

Резолюция августовского совещания педагогических работников Хангаласского улуса
«Физико-математическое образование: проблемы и перспективы»

25 августа 2015 г.

Августовское совещание работников образования Хангаласского улуса в 2015 г. проводилось в целях обсуждения наиболее актуальных проблем и перспектив развития физико-математического образования в Хангаласском улусе. В рамках совещания проведено пленарное заседание на тему **«Физико-математическое образование: проблемы и перспективы»**, секционное обсуждение основных задач развития физико-математического и технического образования школьников в ОУ улуса.

В работе совещания приняли участие глава МР «Хангаласский улус» и.о. главы МР «Хангаласский улус» В.В.Афанасьев, председатель улусного собрания депутатов Б.П.Протодьяконов, специалисты ИРОиПК, руководители образовательных учреждений, педагоги, представители родительской общественности. Всего в совещании приняли участие 248 чел.

Заслушав и обсудив доклад начальника МУ «Хангаласское РУО» Е.А.Мартыновой по теме **«Физико-математическое образование: проблемы и перспективы»** и содоклады, участники совещания заявляют о своём согласии с целями и задачами, обозначенными в докладе, и отмечают, что физико-математическое образование занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь важнейшей составляющей мирового научно-технического прогресса, стратегического потенциала страны, и что успех нашей страны, республики, улуса в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, создание современных технологий во многом зависят от уровня физико-математического образования.

Вместе с тем в преподавании физико-математических дисциплин в школах улуса и в организации научно-технического творчества учащихся имеются существенные недостатки, упущения и неиспользованные резервы. Комплексное решение имеющихся проблем требует привлечения новых материальных, финансовых, интеллектуальных ресурсов, использования инновационных подходов в построении и организации учебного процесса.

Перед руководителями и педагогическими коллективами школ прежде всего стоит задача повышения качества преподавания математики, физики и информатики не только у учащихся, ориентированных на инженерно-технические и физико-математические специальности, но и на другие направления подготовки в профессиональном образовании.

Центру дополнительного образования детей надо выходить на новый уровень развития. Он должен стать методическим центром и координатором муниципальной сети дополнительного образования технической направленности. А для этого необходимо в первую очередь провести серьёзный анализ, прежде всего кадровых и материально-технических ресурсов, наметить пути решения выявленных проблем.

В детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования физико-математическое образование должно быть не просто гарантировано, а в обязательном порядке обеспечено каждому. Все это возможно при условии совместных усилий Управления образования, образовательных учреждений, муниципальных органов власти, родителей, общественности, представителей бизнеса.

В целях совершенствования и дальнейшего развития физико-математического и технического образования в ОУ улуса участники августовского педагогического совещания рекомендуют направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

- Обеспечение преемственности физико-математического образования на всех уровнях;

- Повышение качества преподавания физико-математических дисциплин. Улучшение работы преподавателей, обеспечение им возможности обращаться к лучшим образцам российского и мирового математического образования, достижениям педагогической науки и современным образовательным технологиям, создание и реализация ими собственных педагогических подходов и авторских программ;
- Открытие профильных и предпрофильных классов с углубленным изучением математики, информатики, физики;
- Обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей;
- Создание и развитие технопарков по учебным образовательным округам;
- Развитие предмета "Робототехника";
- Организация эффективной работы кружков технического творчества: ракетомоделирования, судомоделирования, авиамоделирования, электромеханики, радиомеханики и т.д.
- Обучение автоделу и создание ученической автошколы и автодрома на базе Мохсоголлохской СОШ и ОУ, имеющих материально-технические базы по автоделу;
- Обязательное введение и развитие интеллектуальных видов спорта в ДООУ улуса: по шашкам, шахматам, робототехнике, ДИП «Сонор»;
- Обязательное внедрение в игровую деятельность дошкольников робототехники, конструирования, моделирования;
- Разработка и реализация программ логико-математического развития (ТРИЗ) и исследовательской деятельности детей;
- Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия с различными образовательными учреждениями и бизнесом, включения механизмы частно-государственного партнерства для развития физико-математического и технического образования;
- Превращение ЦДОД в методический центр дополнительного образования технической направленности.